

ŽIVJETI
ZDRAVO

Tjedan zdravlja u vrtiću:

Povežite se: **UTORKOM** prijateljstvo cvjeta!
Dijelimo osmijehe, igramo se zajedno i pomažemo
drugima jer zajedno je uvijek zabavnije.

23. 3. 2026.

UTORKOM prijateljstvo cvjeta! Dijelimo osmijehe, igramo se zajedno i pomažemo drugima jer zajedno je uvijek zabavnije. Povežite se!

Podržavajući odnosi važni su za naše osjećaje i dobrobit. Kada se brinemo o ljudima oko sebe i gradimo prijateljstva, osjećamo se sretnije i sigurnije u sebe. Odnosi nam pomažu da se lakše nosimo sa svakodnevnim izazovima i da se osjećamo voljeno i cijenjeno.

Zašto su odnosi važni? Kada imamo dobre odnose s obitelji, prijateljima ili susjedima, možemo bolje raditi i pružati podršku jedni drugima. Osim toga, kvalitetni odnosi pomažu nam da razvijemo samopouzdanje i da se osjećamo sretnije u svakodnevnom životu.

Kako možemo poboljšati odnose? Postoje male stvari koje možemo učiniti već danas:

- javite se prijatelju s kojim se dugo niste čuli i podijelite neku lijepu vijest ili zabavnu priču.
- provodite više vremena s obitelji – zajedno kuhajte, igrajte društvene igre ili samo razgovarajte o svom danu.
- uključite se u društvo, klub ili zajednicu – zajedno ćete učiti nove stvari i stvarati nova prijateljstva.
- budite pažljivi prema drugima – slušajte ih, pomažite kada možete i pokažite da vam je stalo.

Dobri odnosi pomažu da se osjećamo povezano s drugima, da se smijemo i veselimo zajedno te da nam dani budu ljepši. Kada ulažemo vrijeme i pažnju u odnose, gradimo prijateljstva koja nas podržavaju i koja nas čine sretnijima.

Zato razgovarajte, igrajte se i provodite vrijeme s drugima, jer će vam vaša prijateljstva i odnosi donositi sve više radosti!

Neke ideje za organizaciju aktivnosti u vrtiću:



Ukрасite oglasnu ploču porukom: „U UTORAK ćemo pokazati da prijateljstvo i zabava idu ruku pod ruku!” - dodajte slike djece koja se igraju zajedno, drže se za ruke, pomažu jedni drugima i dijele osmijehe.



Organizirajte igre i natjecanja među skupinama: Timske igre u kojima djeca moraju surađivati, npr. igra “Pomozi prijatelju” u kojoj jedno dijete treba napraviti zadatak (npr. složiti kocke), a drugo ga vodi riječima ili gestama ili natjecanja u stvaranju najvećeg lanca ruku i prijateljskih zagrljaja među djecom.



Organizirajte vrtićki „Dan prijateljstva”: Djeca neka izvedu kratke predstave gdje pomažu jedni drugima ili zajedno rješavaju zadatke.



Provodite vježbe za suradnju i pažnju poput pokreta u paru u kojima jedno dijete vodi pokret, a drugo ga oponaša.



Puno se smijte, tapšajte po ramenu, dijelite osmijehe i komplimente. Svaka skupina može dobiti “prijateljski pečat” za trud i suradnju.

Ogledalo

OPIS AKTIVNOSTI

Cilj aktivnosti je osvještavanje vlastitog tijela i emocionalnog stanja, uočavanje i zrcaljenje tuđeg.

Tijek aktivnosti: Pronađite neko veće ogledalo. Potaknite svako dijete da se promotri u njemu te da imenuje kako izgleda. Pomažite mu i navodite ga kako bi uočilo različite značajke – važno je naglasiti da ne vrednujemo, nego uočavamo. Pitajmo provjerite i potičite. Primjerice: “Lice ti izgleda opušteno. Je li opušteno? Ili je stisnuto? A kosa? Raščupana je, da! Čini mi se da su ti ramena podignuta. Što ti misliš? A noge? Da, čine se baš čvrste.” (Dakle, ništa od ovoga nije dobro ili loše, već samo promatramo kakvo je). Osvrnite se i na to kako se odraz u ogledalu kreće u odnosu na naše pokrete. Primjerice: “Pogledaj, podigla sam ruku – i to možemo vidjeti u ogledalu. Kao da je i moj odraz podigao ruku! Što ćeš ti učiniti, da vidimo što tvoj odraz radi?” (Čučne, digne nogu, izbaci trbuh, namršti se itd.).

Nakon toga rasporedite parove. To mogu biti roditelj/skrbnik-dijete, vrtićki djelatnik-dijete ili dijete-dijete. Sjednite ili stanite u prostoru jedan preko puta drugog. Odredite tko je „čovjek“, a tko je „ogledalo“. „Čovjek“ zadaje pokrete, odnosno kreće se po svojoj volji i želji, dok je „ogledalo“ tiho, promatra i oponaša, pokušava prikazati to što vidi, isto kao i odraz u ogledalu. Kao odraz šutimo, slušamo, promatramo i pratimo svog „čovjeka“. Ako se igra odvija sporije ili se dijete osjeća nesigurno, možete ga poticati da se osvrne na različite dijelove sebe. Primjerice: “Aha, sada si puno puta podigao ruku. A misliš li da će ogledalo moći napraviti i slično lice kao ti? Hajdemo probati!” Naravno, druga je opcija da, ako je dijete u paru s odraslom osobom, dijete prvo bude „ogledalo“ pa na taj način dobiva ideje što sve može isprobati.

Na kraju se osvrnite na sve što smo doživjeli. Primjerice: “Kako je bilo biti ogledalo, a kako čovjek? Što je ugodnije? Što je lakše/teže? Što mislite, kako su se osjećali drugi? Kad je čovjek bio ljut/tužan/sretan, kako se osjećalo ogledalo?”

Aktivnost osmisli: Tara Jelovac, mag. educ. phon. rehab., DV Poliklinike
SUVAG

Drvo prijateljstva

OPIS AKTIVNOSTI

Cilj aktivnosti je osvještavanje važnosti zajedništva, tj. djecu dovesti do spoznaje da je za oslikavanje krošnje drveta važan svaki dlan.

Materijali: plakat i tempere

Tijek aktivnosti: Djeca se okupljaju oko plakata. Voditelj aktivnosti oslikava deblo na velikom plakatu. Zatim djeca boje temperom svoje dlanove i utisnu ih na plakat. Svako dijete koristi različitu boju. S obzirom na to da ovoj aktivnosti može prethoditi razgovor o prijateljstvu i njegovom značenju, djeca starije dobi mogu oko stabla napisati izjave vezane uz prijateljstvo (npr. osobine dobrog prijatelja, što čine dobri prijatelji).



Aktivnost osmislile:

Ana Prodan, mag. logoped., DV Poliklinike SUVAG i

Katarina Zubčić, DV Slavuj

Prijatelji su kao cvijeće

OPIS AKTIVNOSTI

Cilj aktivnosti je razvijanje prijateljstva, suradnje, dijeljenja i pomaganja igrom.

Tijek aktivnosti:

1. Uvodni krug - "Cvijet prijateljstva" - djeca sjede u krugu. Voditelj aktivnosti pokazuje papirnati cvijet ili plišanu igračku cvijet. Tko drži cvijet, kaže svoje ime i pokaže znak prijateljstva (smiješak, mahanje, zagrljaj u zraku). Ostala djeca ponove znak prijateljstva.
2. Igra suradnje - "Prenesi loptu prijatelju" - Djeca stoje u krugu i dodaju loptu. Kad dijete primi loptu, kaže: „Ja se igram s prijateljem ime prijatelja!“
3. Mala dobra djela - "Pomažemo drugima" – Voditelj aktivnosti pita: „Kako možemo pomoći prijatelju?“, „Kako se osjećamo kad pomognemo?“, Zatim igramo igru uloga: npr. jedno dijete "ne može dohvatiti igračku", drugo pomaže. Pljesak za svako dobro djelo.
4. Kreativna aktivnost - "Cvijet prijateljstva" - Svako dijete dobije papirnatu laticu. Na laticu nacrtaju osmijeh ili simbol prijateljstva (srce, ruka). Sve latice se spoje u jedan veliki cvijet na panou.

Aktivnost osmisila:
Magdalena Božić, mag. psiholog,
DV Poliklinike SUVAG



Narukvice prijateljstva

OPIS AKTIVNOSTI

Cilj aktivnosti je osvještavanje važnosti dijeljenja stvari s prijateljima te razvijanje pozitivnih osjećaja među djecom darivanjem predmeta izrađenih vlastitim rukama.

Materijali: konopci u boji i različite perlice

Tijek aktivnosti: Djeci na stol stavljamo konopce u različitim bojama te različite perlice. Odgajatelj pokazuje djeci kako nizati perlice i izraditi narukvicu za prijatelja iz skupine. Nakon završetka aktivnosti, djeca si međusobno poklone narukvice.



Aktivnost osmislile: Martina Canjuga, mag.logoped. i Sunčica – Michaela Guca, mag. univ. edu. reh. phon., DV Poliklinike SUVAG

Prijateljstvo

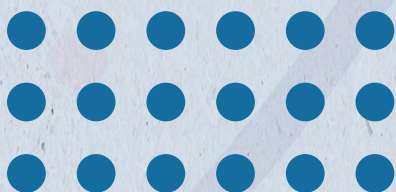
OPIS AKTIVNOSTI

Cilj aktivnosti je razvijanje prijateljstva, empatije, osjećaja pripadnosti, dobrog raspoloženje, socijalizacije, komunikacije te potrebe da se izrazi glazbenim i/ili likovnim izrazom.

Materijali: izvor zvuka s YouTube-a, glazbeni instrumenti te likovni pribor po želji

Tijek aktivnosti: Razgovarajte s djecom (prilagodite pitanja): „Koga voliš najviše na svijetu?“, „Tko sve čini tvoju obitelj?“, „Što voliš raditi s mamom, tatom, sekam, bracom, djedom, bakom...?“, „Imaš li prijatelje u vrtiću?“, „Tko ti je najbolji prijatelj?“, „Zašto ti je baš on najbolji prijatelj?“

Pročitajte pjesmicu „Prijateljstvo“ u cijelosti, a nakon toga motivirajte djecu da za vama ponavljaju kratke logične fraze. Nakon što ste djecu upoznali s tekstom, poslušajte pjesmicu <https://youtu.be/bUDVBcMcxP0?si=DmcplWmftgtWiOc5>, slobodno zapjevajte i zaplešite te po želji ponudite djeci zvuk i pokret tjelesnim perkusijama (pucketanjem prstima, pljeskanjem, lupkanjem, tapkanjem rukama po tijelu ili u parovima) ili raznim udaraljkama (Orffovog instrumentarija ili sl.). Možete dogovoriti da kada iznenada zaustavite glazbu, svatko dijete zagrlji najboljeg prijatelja ili najbližeg do sebe. Varirajte naloge, da nijedno dijete ne ostane samo. Na kraju pjesmice (po želji) napravite grupni zagrljaj. Motivirajte djecu da po želji nacrtaju svog najboljeg prijatelja (ili više njih). Potaknite djecu da opišu svog prijatelja ili prijatelje; kažu što najviše vole kod njih te sve to zapišu na dnu crteža. Crteže izložite na panou, a nakon nekog vremena potaknite djecu da prijatelju poklone „portret“ za uspomenu.



Aktivnost osmisliła: Dubravka Mišetić, fonetska muzičarka, DV Poliklinike
SUVAG

Prijateljstvo (2)

„PRIJATELJSTVO“

Tekst i glazba: Maja Rogić

JA VOLIM MAMU. JA VOLIM TATU.
DOBRA SAM SEKA SVOM MALOM BRATU. J
A VOLIM I BAKU, VOLIM I DJEDA,
ALI PRIJATELJE VOLIM SVE DO NEBA!

Refren:

KAD TI NETKO RUKU PRUŽI, KAD SE S TOBOM STALNO DRUŽI,
KAD TI JEDAN POKLON DAJE ILI KOCKU ČOKOLADE,
KAD TI CIPELICU VEŽE, KAD TE BRANI DOK SVI BJEŽE,
KAD SE S TOBOM IGRA ČESTO, TO SE ZOVE PRIJATELJSTVO!



Lov na osmijehe

OPIS AKTIVNOSTI

Cilj aktivnosti je razvijanje empatije, socijalnih vještina, pozitivne komunikacije i osjećaja zajedništva.

Tijek aktivnosti: Voditelj aktivnosti djeci najprije objašnjava da danas postaju lovci na osmijehe, ali ne love rukama, nego srcem i lijepim ponašanjem. Zajedno se dogovara što sve može izmamiti osmijeh: lijepa riječ, pomoć prijatelju, zagrljaj, dijeljenje igračke, smiješna grimasa ili nježan dodir po ramenu. Aktivnost se odvija tijekom cijelog dana, spontano i bez natjecanja. Neka djeca promatraju jedna druge i osluškiju tko bi trebao pažnju ili ohrabrenje. Kada dijete primijeti da je nekome izmamilo osmijeh, može tiho i s ponosom reći: „Ulovio/la sam osmijeh!“ ili to pokazati voditelju aktivnosti gestom ili pogledom. Voditelj aktivnosti nenametljivo prati i potiče pozitivne primjere, pazeći da se nitko ne osjeti izostavljeno ili da prisiljeno sudjeluje. Voditelj aktivnosti naglašava da nije važno koliko osmijeha ulovimo, nego kako se osjećamo dok ih dijelimo. Na kraju dana djeca se okupljaju u krug i kratko dijele svoja iskustva: kome su uljepšala dan, kako su se oni sami osjećali dok su nekoga razveselili i što im je bilo najzabavnije.

Aktivnost osmislile: Lorena Matković i Tina Zajc,
odgojiteljice skupine Krijesnice DV Olga Ban
Pazin



Pokretna igra "Crni Petar"

OPIS AKTIVNOSTI

Cilj aktivnosti je razviti osjećaj pripadnosti i prihvatiti različitosti.

Tijek aktivnosti: Djeca stoje u krugu (u dvorani, na dvorištu) te na znak voditelja aktivnosti se počinju kretati. Voditelj aktivnosti izgovara stihove:

Crni Petar, kao vjetar
juri naglavačke.

Evo Petra, bliže, bliže,
u naš vrtić sada stiže.

Nađi para, nađi para,

Crni Petar gužvu stvara.

Na posljednje stihove, djeca se uhvate u par. Onaj tko ostane bez para, treba nešto učiniti prema unaprijed dogovorenom pravilu koje postave djeca (npr. pokazati nešto smiješno, reći po čemu je posebno i sl.)

Aktivnost osmisli:

Petra Šproh Pogačić, DV Slavuj



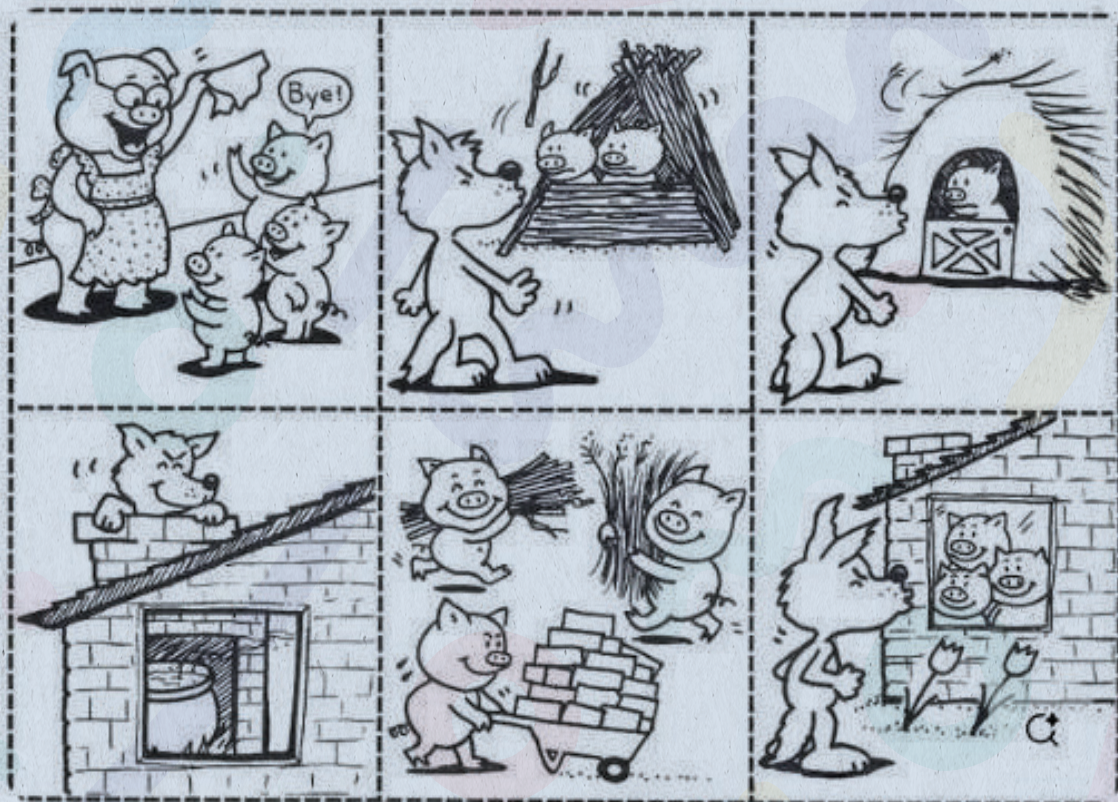
Priče u slikama

OPIS AKTIVNOSTI

Cilj aktivnosti je razvijanje sposobnosti djece da razumiju priču i situaciju iz različitih perspektiva, poticanja empatije, slušanja drugih i izražavanja vlastitih misli i osjećaja.

Materijali: slikovne kartice koje prikazuju jednostavnu priču, kartice s ulogama (dijete, prijatelj, mama, životinja)

Tijek aktivnosti: Djeca sjede u krugu. Pokažite im slike i pitajte ih: „Što se događa na ovoj slici?“ Zajedno složite priču po redoslijedu i zajedno ispričajte kratku priču prema slikama. Nakon toga je vrijeme za mijenjanje uloga. Recite djeci: „Sada ćemo se praviti da smo netko drugi.“ Neka svako dijete izvuče karticu s ulogom i kaže kako on/ona vidi priču. Nakon provedene aktivnosti razgovarajte s djecom. Pitajte ih: „Kako se osjećalo dijete?“, „Kako je priču vidio prijatelj?“, „Može li ista priča biti različita?“



Aktivnost osmislile: Borka Karčić i Ana Bodiš, DV Cvrčak, Mali Lošinj

Brigu dijelimo- lakše nam je

OPIS AKTIVNOSTI

Cilj aktivnosti je poticanje izražavanja osjećaja, smanjivanja emocionalne napetosti i jačanja osjećaja sigurnosti.

Tijek aktivnosti: Aktivnost „Vrećica briga“ provodi se u mirnom i sigurnom okruženju u kojem djeca sjede u krugu. Voditelj aktivnosti uvodno razgovara s djecom o tome da ponekad svi imamo brige ili neugodne osjećaje, poput straha od kazne, straha od odvajanja, osjećaja srama, zbunjenosti, krivnje... te da je u redu o njima govoriti. Djeci se pokazuje vrećica i objašnjava da ona služi za spremanje briga kako bi one postale manje i lakše. Svako dijete, prema vlastitoj želji, može nacrtati svoju brigu ili ju tiho ispričati voditelju aktivnosti, bez obveze javnog izlaganja. Zatim dijete simbolično stavlja crtež ili zamišljenu brigu u vrećicu. Voditelj aktivnosti tijekom aktivnosti pruža podršku, prihvaća dječje emocije i naglašava da dijeljenjem briga dobivamo pomoć i razumijevanje. Na završetku se vrećica zatvara, a djeca zajednički izvedu nekoliko mirnih udaha i izdaha te razgovaraju o tome kako se sada osjećaju. Aktivnost doprinosi razvoju emocionalne pismenosti, osjećaja sigurnosti i brige o mentalnom zdravlju djece.



Aktivnost osmislile:

**Borka Karčić i Ana Bodiš, DV Cvrčak,
Mali Lošinj**

Društvena igra: Baci kocku i napravi zadatak

OPIS AKTIVNOSTI

Cilj aktivnosti je razvijanje socijalnih vještina i pozitivne interakcije među djecom, poticanje suradnje, empatije i prijateljskog ponašanja, učenje poštivanja pravila i čekanja na red, razvoj motoričkih sposobnosti jednostavnim pokretima te jačanje pozitivne atmosfere u skupini kroz igru.

Materijali: plastificirana društvena igra s poljima različitih boja, kocka za igru, figurice (po jedna za svako dijete), kartice u boji koje odgovaraju bojama polja s ispisanim zadacima (npr. zagrlji prijatelja, napravi vježbu s prijateljem, daj peticu prijatelju, pošakljaj prijatelja)

Tijek aktivnosti: Djeca sjede u krugu ili oko stola, a u sredinu se postavlja društvena igra. Svako dijete odabire svoju figuricu i postavlja je na početno polje. Djeca naizmjenično bacaju kocku i pomiču figuricu za onoliko polja koliko pokaže kocka. Kada dijete stane na polje određene boje, izvlači karticu iste boje. Dijete naglas pročita zadatak (ili ga pročita voditelj aktivnosti) te ga izvršava zajedno s prijateljem. Nakon izvršenog zadatka, red prelazi na sljedeće dijete. Igra završava kada prvo dijete dođe do završnog polja, a po potrebi se može nastaviti do kraja ili ponoviti.

Aktivnost osmislile:
Borka Karčić i Ana Bodiš,
DV Cvrčak, Mali Lošinj



Priče u slikama – priča iz različitih perspektiva

OPIS AKTIVNOSTI

Cilj aktivnosti je razvijanje sposobnosti djece da sagledaju situacije iz više kuto-va, razumiju razloge ponašanja drugih te prepoznaju i imenuju emocije likova u priči. Aktivnost potiče razvoj socijalne osjetljivosti, fleksibilnosti mišljenja, mašte i kreativnog izražavanja.

Materijali: slikovne kartice ili niz slika koje prikazuju jednostavnu priču ili situa-ciju, kartice s ulogama (npr. dijete, prijatelj, životinja, odrasla osoba), podloga za slaganje slika (stol, pod ili pano), po potrebi papir i bojice za dodatno izražavanje

Tijek aktivnosti: Djeca sjede u krugu ili oko stola. Voditelj aktivnosti prikazuje slike i potiče djecu na zajedničko uočavanje detalja i opisivanje događaja. Slike se za-tim slažu u smisleni redoslijed kako bi se oblikovala kratka priča. Nakon toga dje-ca dobivaju kartice s ulogama te, preuzimajući ulogu lika, promišljaju o njegovim mislima, osjećajima i postupcima. Voditelj aktivnosti potiče raspravu usmjerenim pitanjima te na kraju s djecom razgovara o tome kako različite uloge donose razli-čita viđenja iste situacije i kako to utječe na međusobno razumijevanje.

Aktivnost osmisile:
Borka Karčić i Ana Bodiš,
DV Cvrčak, Mali Lošinj



Rad u paru: Moj prijatelj i ja

OPIS AKTIVNOSTI

Cilj aktivnosti je poticanje razvoja socijalnih vještina, suradnje i međusobnog uvažavanja među djecom, jačanje osjećaja pripadnosti i prijateljstva, kao i razvoj fine motorike likovnim izražavanjem te poticanje pozitivne slike o sebi i drugima.

Materijali: papir u boji ili bijeli papir, bojice/flomasteri, škare (prilagođene djeci), ljepilo, traka ili konac za izradu vijenca, podloga za rad

Tijek aktivnosti: Djeca rade u paru i sama biraju prijatelja s kojim će surađivati. Jedno dijete položi dlan na papir, a drugo dijete uz pomoć voditelja aktivnosti napravi obris dlana. Djeca zatim zajedno boje obris dlana i izrezuju ga. Svaki par može izraditi više dlanova koje se kasnije povezuju u „vijenac prijateljstva” ili izrađuju crtež na temu „Ja i moj prijatelj”. Tijekom rada voditelj aktivnosti potiče razgovor pitanjima: „Zašto si izabrao baš tog prijatelja?”, „Što voliš raditi sa svojim prijateljem?” Aktivnost završava zajedničkim promatranjem radova i razgovorom o prijateljstvu.



Aktivnost osmisli:
Ivana Kulušić, DV Drniš

Rad u paru: Poligon suradnje

OPIS AKTIVNOSTI

Cilj aktivnosti je razvijanje suradnje i timskog rada, poticanje komunikacije među djecom, razvoj grube motorike, ravnoteže i koordinacije pokreta te učenje pomažanja i prilagođavanja drugome.

Materijali: razni rekviziti za poligon (čunjevi, обручи, tunel, klupica, strunjače), marame ili trake za vezanje ruku ili nogu (sigurno i labavo)

Tijek aktivnosti: Djeca se podijele u parove. Voditelj aktivnosti objašnjava da je cilj zajedno proći poligon, pomažući jedno drugome. U prvoj varijanti djeci se lagano zavežu ruke (jedna ruka svakom djetetu), a u drugoj varijanti noge (unutar-nje noge). Parovi prolaze poligon koji uključuje hodanje, preskakanje, provlačenje ili nošenje predmeta. Voditelj aktivnosti naglašava da nije važno tko je brži, nego kako surađuju i pomažu jedno drugome. Nakon aktivnosti slijedi kratki razgovor: „Je li bilo lako raditi zajedno?“, „Kako ste si pomagali?“



Aktivnost osmisliła: Ivana Kulušić, DV Drniš

Natjecateljska igra u paru: Tko će skupiti više loptica

OPIS AKTIVNOSTI

Cilj aktivnosti je poticanje suradnje u paru, razvoj brzine, spretnosti i koordinacije pokreta, učenje poštivanja pravila igre te prihvaćanja pobjede i poraza na pozitivan način.

Materijali: plastične ili mekane loptice, dvije kutije ili košare, označen prostor za igru

Tijek aktivnosti: Djeca se rasporede u parove. Svaki par ima svoju kutiju, a loptice su razbacane po prostoru. Na znak voditelja aktivnosti parovi zajedno skupljaju loptice i stavljaju ih u svoju kutiju. Djeca se mogu dogovarati tko će skupljati bliže, a tko dalje loptice. Nakon isteka vremena (npr. 1–2 minute), loptice se prebroje. Voditelj aktivnosti naglašava da je važna suradnja, a ne samo pobjeda. Aktivnost završava pohvalom svim parovima i razgovorom o tome kako su se osjećali tijekom igre.



Aktivnost osmislila: Ivana Kulušić, DV Drniš

Timske igre s balonom

OPIS AKTIVNOSTI

Cilj aktivnosti je razvijanje suradnje, koordinacije i komunikacije među djecom.

Materijali: baloni, dovoljno prostora za kretanje

Tijek aktivnosti: Podijelite djecu u parove ili male skupine. Svaki par dobiva balon koji mora prenijeti od jednog kraja prostora do drugog bez da padne. Djeca mogu koristiti samo dijelove tijela ili ruke, ovisno o težini zadatka. Pohvalite suradnju, a ne samo brzinu. Aktivnost se može ponoviti nekoliko puta, mijenjajući parove ili način prenošenja balona.



Pomozi prijatelju

OPIS AKTIVNOSTI

Cilj aktivnosti je razvijanje komunikacijskih vještina, empatije i suradnje.

Materijali: kocke, puzzle, crtanke, jednostavni zadaci

Tijek aktivnosti: Djeca se podijele u parove. Jedno dijete izvodi zadatak (npr. slaže kocke), dok ga drugo vodi riječima ili gestama, ali ne smije mu fizički pomagati. Nakon završetka zadatka, uloge se zamijene. Voditelj aktivnosti pohvaljuje obje strane za trud i pažnju prema prijatelju.



Natjecanje u stvaranju najvećeg lanca ruku i prijateljskih zagrljaja

OPIS AKTIVNOSTI

Cilj aktivnosti je razvijanje osjećaja zajedništva, timskog duha i tjelesne koordinacije.

Tijek aktivnosti: Djeca se podijele u grupe od 4 do 6 članova. Trebaju stvoriti što veći lanac ruku ili niz prijateljskih zagrljaja. Grupe moraju surađivati kako bi lanac bio stabilan i dug. Aktivnost završava fotografijom ili zajedničkim veseljem.



Vrtički „Dan prijateljstva“ - kratke predstave ili skečevi

OPIS AKTIVNOSTI

Cilj aktivnosti je razvijanje suradnje, kreativnosti i socijalnih vještina. Materijali: jednostavni rekviziti (lutke, šeširi, kocke, papir), prostor za igru

Tijek aktivnosti: Djeca se podijele u male skupine i osmisle kratke scene ili skečeve u kojima pomažu jedni drugima. Svaka skupina priprema izvedbu od 2–3 minute. Izvode svoje skečeve pred ostalom djecom. Nakon svake izvedbe, voditelj pohvali suradnju, ideje i trud.



Svi smo tim

OPIS AKTIVNOSTI

Cilj aktivnosti je razvijanje timske suradnje, ravnoteže i koordinacije. Materijali: uže, velika lopta ili meka kugla

Tijek aktivnosti: Djeca drže uže ili loptu zajedno, a cilj je hodati, balansirati ili prenijeti loptu do određenog cilja. Ako lopta padne ili se uže otpusti, grupa pokušava ponovno, dogovarajući taktiku i suradnju. Aktivnost se može ponoviti nekoliko puta, mijenjajući timove ili način kretanja.



Tko će pomoći?

OPIS AKTIVNOSTI

Cilj aktivnosti je razvijanje suradnje, komunikacije i empatije.

Materijali: kocke, papir i bojice, puzzle, male loptice ili mekani predmeti za slaganje, kartice s jednostavnim zadacima (npr. nacrtaj kuću, složiti toranj od kockica)

Tijek aktivnosti: Podijelite djecu u parove na način da djeca biraju prijatelja koji će im pomoći u zadatku. Uloge su: dijete koje aktivno radi zadatak (slaže, crta, rješava puzzle), dijete koje pomaže, odnosno daje upute riječima ili pokazuje gestama, ali ne dodiruje materijal i ne radi zadatak umjesto prijatelja.

Primjeri konkretnih zadataka u kojima djeca pomažu:

- slaganje kockica: Dijete koje pomaže daje upute: "Stavi crvenu kocku na plavu", "Okreni kocku ovako".
- crtanje: Dijete koje pomaže pomaže u odabiru boja, objašnjava gdje nacrtati određene dijelove slike: "Nacrtaj sunce gore desno".
- puzzle: Dijete koje pomaže sugerira gdje ide određeni dio ili daje smjer: „Ovaj komad ide ovamo, okreni ga prema gore".
- toranj od malih predmeta: Dijete koje pomaže daje savjete kako balansirati predmete ili koji red staviti sljedeći.
- labirint: Ako imate mali labirint s lopticama ili konopcem, dijete koje pomaže vodi prijatelja riječima: "Pomakni lopticu lijevo, sad gore".

Nakon završetka zadatka djeca mijenjaju uloge kako bi oba partnera imala priliku voditi i primati pomoć. Pohvaljajte trud oba djeteta: "Super ste surađivali!", "Baš ste pomogli jedan drugome!" Razgovarajte kratko o tome kako se osjećaju kada pomažu i kada im netko pomaže. Aktivnost se može ponoviti s različitim partnerima i zadacima kako bi sva djeca imala priliku razvijati empatiju i suradnju.

NE ZABORAVI!



S PRIJATELJIMA JE SRCE VESELO!

 **ŽIVJETI
ZDRAVO**

